**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области**  **«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации**  **Е.В. Золотухина»** |

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора

1. от 30.05.2023 г. № 184-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

общепрофессионального цикла

основной образовательной программы

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии **26.01.09 Моторист судовой**

# **Самара, 2023СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
|  |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **условия реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Основы предпринимательства**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.09 Моторист судовой.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих профессий.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи– требования к результатам освоения** **учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен **уметь:**

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;

- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;

-системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;

- виды и формы кредитования малого предпринимательства;

-понятие, функции и виды предпринимательства;

- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию.

В результате обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 24 часа;

самостоятельной работы 12 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 36 |
| ***Самостоятельная работа*** | *12* |
| **Объем образовательной программы** | 24 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 24 |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта** | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | ***4*** |
| **Раздел 1.** | **Бизнес-планирования** |  | *2* |
| **Тема 1.1.** | Практические занятия:  1.Разработка бизнес-плана | *10* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Исторические аспекты развития предпринимательства .  2. Понятие и функции предпринимательства.  3. Классификация и виды предпринимательской деятельности.  4. Развитие предпринимательства в Самарской области.  5. Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности). | *4* |
| **Раздел 2.** | **Правовое регулирование предпринимательской деятельности** |  | *2* |
|  | Практические занятия:  2. Этапы процесса образования и регистрации юридического лица, Составление перечня необходимых документов для государственной регистрации. | *2* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Организационно-правовые формы юридического лица.  2. Этапы процесса образования юридического лица.  3. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности | *2* |
| **Раздел 3.** | **Основы бухгалтерского учёта и режимы действующего налогообложения** |  | *2* |
|  | Практические занятия:  3. Заполнение бухгалтерского отчёта. Заполнение налоговой декларации.  4. Решение задач | *4* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности.  2. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса.  3. Понятие и характеристика общего режима налогообложения.  4. Специальные налоговые режимы: упрощённая система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде налога на вменённый доход по отдельным видам предпринимательской деятельности | *2* |  |
| **Раздел 4** | **Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства** |  | ***2*** |
|  | Практические занятия:  5. Решение задач.  6. Расчёт финансово-кредитных ресурсов | *4* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности.  2. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия.  3. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства.  4. Приватизация как способ формирования имущественной базы предпринимательства. | *2* |
| **Раздел 5** | **Маркетинг в предпринимательской деятельности** |  | ***2*** |
|  | Практические занятия:  7 Решение задач.  8. Разработка рекламы. | *4* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и основных потребностей.  2. Реклама. Законодательная база рекламной деятельности. | *2* |
| ***Всего:*** | | ***36*** |  |

# **3. условия реализации программы учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Экономика

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- ПК;

- Стенды, схемы, таблицы

Технические средства обучения:

компьютерные.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебн. Пособие.2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2020.

2. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю., Скамай Л.Г. Финансы организации : Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2020.

4. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство: Учебник. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2019.

5. Черняк В.З. Введение в предпринимательство: Учебн. для 10,11 кл. общеоразоват. учрежд. – М.: Вита-Пресс, 2019.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ.

2. Гражданский кодекс РФ.

3. Федеральные законы.

4. Нормативно-правовые документы Самарской области.

5. www.samarafond.ru.

6. [www.economy.samararegion.ru](http://www.economy.samararegion.ru).

# **Контроль и оценка результатов освоения**

# **учебной дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи | Характеристики демонстрируемых знаний | Оценка результатов выполнения практической работы |
| составлять бизнес-план на основе современных программных технологий | Характеристики демонстрируемых знаний | Оценка результатов выполнения практической работы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ОК 2– ОК 5 | Характеристики демонстрируемых знаний | Оценка результатов выполнения практической работы |